

# 令和5年度 教育部の運営方針

部	教育部	部長	桐藤 英樹
監	中平 好美（教育監）	理事（監）	

## 【基本方針】

教育部ではこれからの社会変化に対応できる、「生きる力」を持った子供の育成に向けて、効果的な学校教育と、安全で快適な教育環境の整備を推進します。

学校教育においては、幼小中一貫教育を推進し連続性のある英語教育やキャリア教育に取り組みます。学力向上については、ICT等を効果的に活用した授業づくりを進め、体力向上については、体育の授業や部活動の充実に向け取り組みます。教育支援の充実については、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等の専門人材を積極的に活用し、多様化する子どもたちへの支援体制を強化します。快適な教育環境の整備については、引き続き学校トイレの洋式化を行い、体育館の空調設備設置については、中学校に引き続き小学校にも着手します。

生涯学習においては、市民が生涯にわたって、いつでもどこでも自主的に学習に取り組める環境の整備を進めるとともに、電子図書館の更なる利用促進に向けたコンテンツの充実等により、「知の拠点」としての図書館機能の強化を目指します。また、生涯スポーツを振興するため幅広い世代が気軽にスポーツを体験できるイベントの開催等により、市民の体力向上及び健康増進を図ります。

さらには、文化財の適切な維持管理により、歴史的、文化的資源の保護継承を図るとともに、本市の歴史的な魅力を積極的に情報発信することで、市民の地元への誇りや郷土愛を醸成します。

## 【重点目標】

1	目標	(4)	やさしさと思いやりを育むまち	分野	学校教育	令和5年度 達成状況
	幼小中一貫教育の推進					
2	目標	(4)	やさしさと思いやりを育むまち	分野	学校教育	令和5年度 達成状況
	学力・体力の向上					
3	目標	(4)	やさしさと思いやりを育むまち	分野	学校教育	令和5年度 達成状況
	教育支援の充実					
4	目標	(4)	やさしさと思いやりを育むまち	分野	学校教育	令和5年度 達成状況
	快適な教育環境の整備					
5	目標	(4)	やさしさと思いやりを育むまち	分野	生涯学習	令和5年度 達成状況
	多様な学習機会と気軽に楽しめる生涯スポーツの提供					
6	目標	(2)	地域資源を活かした魅力あふれるまち	分野	歴史・文化	令和5年度 達成状況
	文化財の保存、整備、活用					

## 【達成度について】

- A：達成（目標を達成することができた。100%）
- B：概ね達成（概ね目標どおり達成することができた。70%以上100%未満）
- C：一部達成（目標の一部を達成できた。50%以上70%未満）
- D：未達成（目標達成に向け取り組んだが、目標達成に至らなかった。50%未満）
- E：未実施（事業の取りやめなどにより評価不能又は困難。0%）

部	教育部
---	-----

重点目標 1	幼小中一貫教育の推進
--------	------------

今年度の達成目標
英語教育の充実とキャリア教育を重点項目に位置付け、子どもたちが感じる校種間の段差を更に軽減させます。

達成状況	達成度



具体的取組	
幼小中一貫教育推進教員を各中学校区に配置し、実践例の交流や研修を推進します。	
所管室・課	指導課
具体的取組	
職場体験の取組みの実施や、SDGsについて探求的に学ぶ活動を推進します。	
所管室・課	指導課

具体的な取組実績
具体的な取組実績



総合評価・総括

全体の達成度

今後検討すべきこと

部	教育部
---	-----

重点目標 2	学力・体力の向上
--------	----------

今年度の達成目標
ICT等を活用した授業改善に取り組み、学力の向上を図ります。
今年度の達成目標
体育の授業や部活動の充実により、体力の向上を図ります。

達成状況	達成度
達成状況	達成度

具体的取組	
学力向上推進委員会を年間10回実施します。ICT支援員、学校司書を全校に配置し、ICTを効果的に活用できる授業の推進、読書活動の推進を進めます。	
所管室・課	指導課
具体的取組	
全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を分析し、広く市民に周知します。小学校3・4年生の体力等の状況について把握し、分析します。部活動補助指導員を増員し、各中学校に配置します。	
所管室・課	指導課

具体的な取組実績
具体的な取組実績

総合評価・総括

全体の達成度

今後検討すべきこと

部	教育部
---	-----

重点目標 3	教育支援の充実
--------	---------

今年度の達成目標
子どもたちが安心して学校生活を送ることができるよう学校の教育支援を充実させます。

達成状況	達成度



具体的取組
<p>スクールカウンセラーを全小学校及び教育研究所に配置します。          スクールソーシャルワーカーを全ての中学校区に配置し、活用を進めます。</p>

具体的な取組実績



所管室・課	指導課
-------	-----

具体的取組
<p>学校教育支援指導員や日本語指導員を学校のニーズに応じて配置します。          支援教育コーディネーター会議及び研修会を実施します。</p>

具体的な取組実績



所管室・課	指導課
-------	-----

総合評価・総括

全体の達成度

今後検討すべきこと

部	教育部
---	-----

<b>重点目標 4</b>	<b>快適な教育環境の整備</b>
---------------	-------------------

今年度の達成目標
快適な教育環境の整備に取り組みます。



達成状況	達成度

今年度の達成目標
柏原市小・中学校適正規模・適正配置基本方針に基づき、教育効果を高める取組の研究を進めます。



達成状況	達成度



具体的取組
トイレの洋式化を進め、小学校体育館への空調設置に着手します。



具体的な取組実績

所管室・課	教育総務課
具体的取組	
少子化に伴う状況を把握するため、各学校における児童生徒数の推計調査を年2回行います。9年間のカリキュラム作成や連続性のあるインクルーシブ教育システム構築等、小中一貫教育先進校の視察や情報収集に取り組みます。	
所管室・課	学務課



具体的な取組実績



総合評価・総括

全体の達成度

今後検討すべきこと

部	教育部
---	-----

重点目標 5	多様な学習機会と気軽に楽しめる生涯スポーツの提供
--------	--------------------------

今年度の達成目標
だれもが利用しやすく親しみやすい図書館となるよう環境づくりに努めるとともに知の拠点としての機能強化を目指します。

今年度の達成目標
市民意識調査の「スポーツ振興」の満足度を高めます。

達成状況	達成度

達成状況	達成度

具体的取組
図書館では、子どもから高齢者、さらには障害を抱える方が、より本に親しんでいただけるよう、「おはなし会」や「としょかんマルシェ」等のイベントを開催するとともに、図書館機能をより強化するため、電子書籍のラインナップを充実させてまいります。

所管室・課	図書館
-------	-----

具体的取組
市内体育施設の管理運営及び柏原シティキャンパスマラソン等の事業の充実によって、市民が身近にスポーツに親しめる環境づくりを進めます。

所管室・課	スポーツ推進課
-------	---------

具体的な取組実績

具体的な取組実績

総合評価・総括

全体の達成度

今後検討すべきこと

部	教育部
---	-----

重点目標 6	文化財の保存、整備、活用
--------	--------------

今年度の達成目標
史跡をはじめとする文化財の適切な維持管理及び整備に努めます。
今年度の達成目標
文化財を公開・活用し、地域の歴史や文化に親しむ機会を提供します。

達成状況	達成度
達成状況	達成度

具体的取組	
史跡や遺構の劣化防止対策を行います。また、資料館の空調や照明設備を改修し、来館者や文化財資料の環境の維持管理を行います。	
所管室・課	文化財課
具体的取組	
歴史資料館において、定期的な企画展や講演会等を開催します。また文化財説明板の設置、改修を順次行います。	
所管室・課	文化財課

具体的な取組実績
具体的な取組実績

総合評価・総括

全体の達成度

今後検討すべきこと