

平成26年度大阪府中学生学び  
チャレンジテストの結果について

柏原市教育委員会

## 本冊子の構成

1. 調査の目的
2. 調査概要
3. 各学年・教科別の調査結果
4. 各学年・教科別のアンケート調査結果
5. 今後の取組み

●理科・社会に関しては、受検した学校数が限られており、学校が特定される可能性があるため公表しません。

### 1. 調査の目的

- (1) 大阪府教育委員会が、府内における生徒の学力を把握・分析することにより、大阪の生徒の課題の改善に向けた教育施策及び教育の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 大阪府教育委員会が、調査結果を活用し、大阪府公立高等学校入学者選抜における評定の公平性を担保する方策（「評定の範囲」の作成）について検証する。
- (3) 市町村教育委員会や学校が、府内全体の状況との関係において、生徒の課題改善に向けた教育施策及び教育の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、そのような取組みを通じて、学力向上のための PDCA サイクルを確立する。
- (4) 学校が、生徒の学力を把握し、生徒への教育指導の改善を図る。
- (5) 生徒一人ひとりが、自らの学習到達状況を正しく理解することにより、自らの学力に目標を持ち、また、その向上への意欲を高める。

### 2. 調査の概要

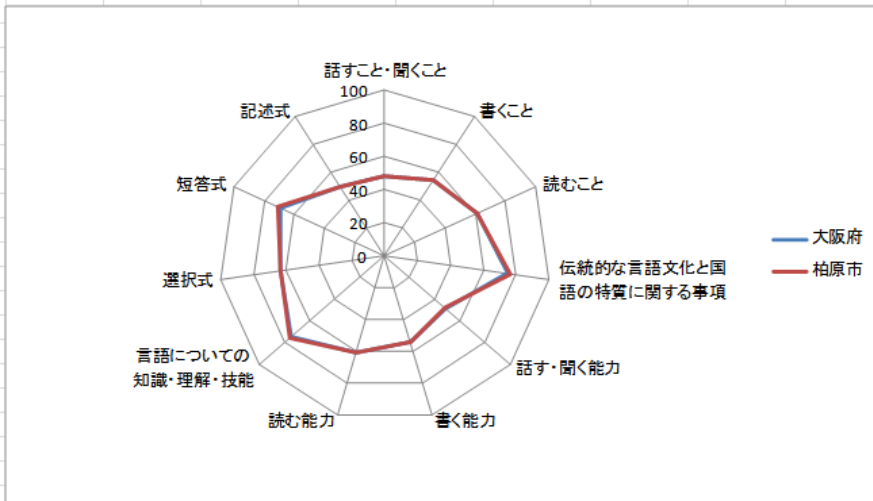
- |          |   |
|----------|---|
| (1) 調査日  | 平成27年1月13日（水）   |
| (2) 対象学年 | 中学校1年生・中学校2年生の全生徒   |
| (3) 調査内容 | 中学校1年生 国語と数学と英語・アンケート調査<br>中学校2年生 国語と数学と英語と理科ABと社会AB<br>C・アンケート調査 |

### 3. 各学年・教科別の調査結果

#### ①中学校1年生国語

	平均正答率(%)
柏原市	63.7
大阪府	63.2

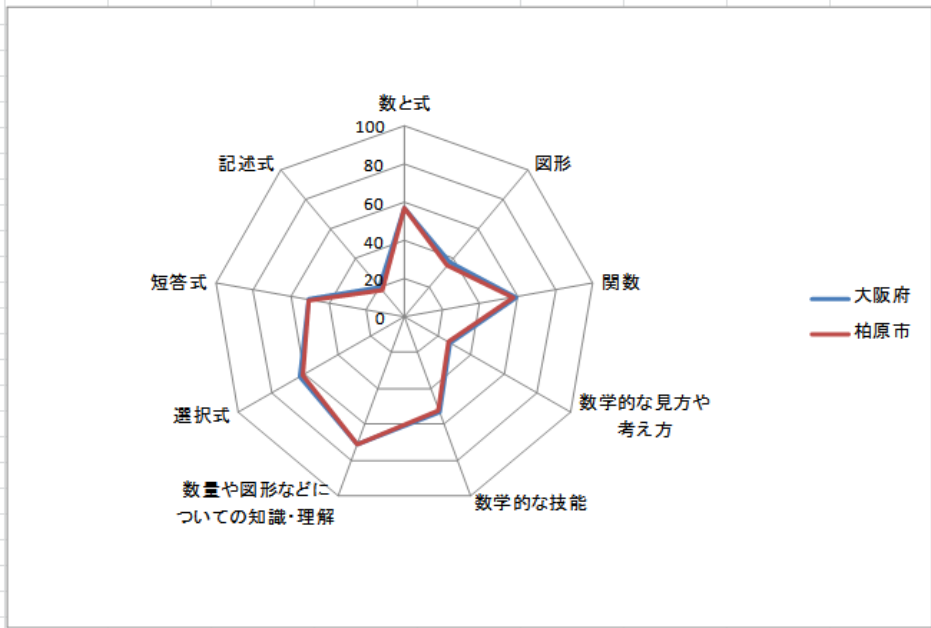
分類	区分	対象設問数(問)	正答率	
			柏原市	大阪府
学習指導要領との関連	話すこと・聞くこと	5	48.4	48.5
	書くこと	2	54.5	54.7
	読むこと	11	61.3	61.3
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	12	76.4	74.8
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	-	-	-
	話す・聞く能力	5	48.4	48.5
	書く能力	2	54.5	54.7
	読む能力	11	61.3	61.3
	言語についての知識・理解・技能	12	76.4	74.8
問題形式	選択式	18	63.7	63.7
	短答式	9	71.1	69.4
	記述式	3	49.9	49.6
全体		30	63.7	63.2



②中学校1年生数学

	平均正答率(%)
柏原市	52.8
大阪府	53.7

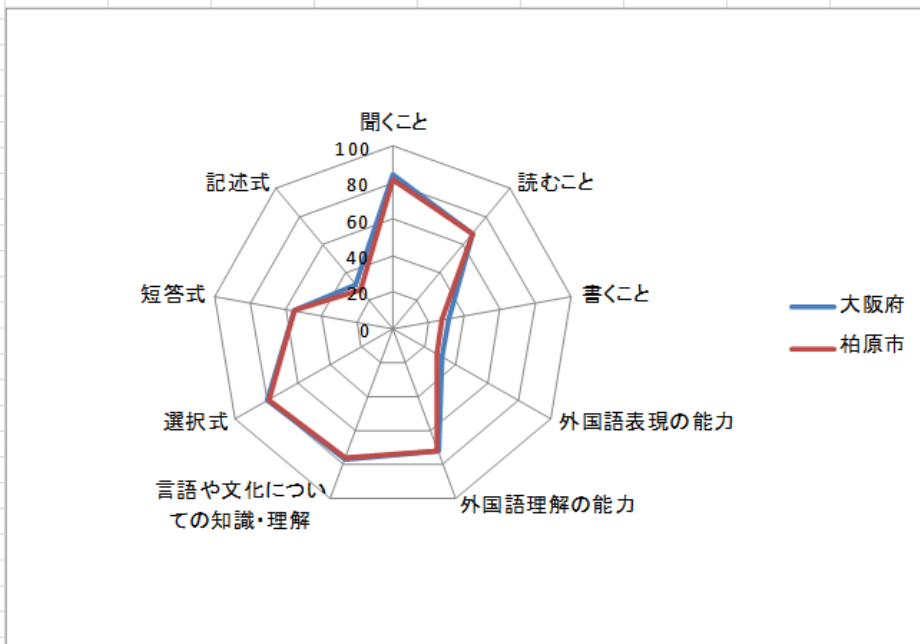
分類	区分	対象設問数(問)	正答率	
			柏原市	大阪府
学習指導要領の領域	数と式	14	56.7	56.8
	図形	6	34.8	37.5
	関数	10	58.0	59.0
	資料の活用	-	-	-
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	-	-	-
	数学的な見方や考え方	7	26.3	27.4
	数学的な技能	10	51.9	53.3
	数量や図形などについての知識・理解	13	71.0	71.4
問題形式	選択式	16	61.6	62.7
	短答式	12	50.7	51.0
	記述式	2	18.5	20.4
全体		30	52.8	53.7



③中学校1年生英語

	平均正答率(%)
柏原市	68.2
大阪府	69.3

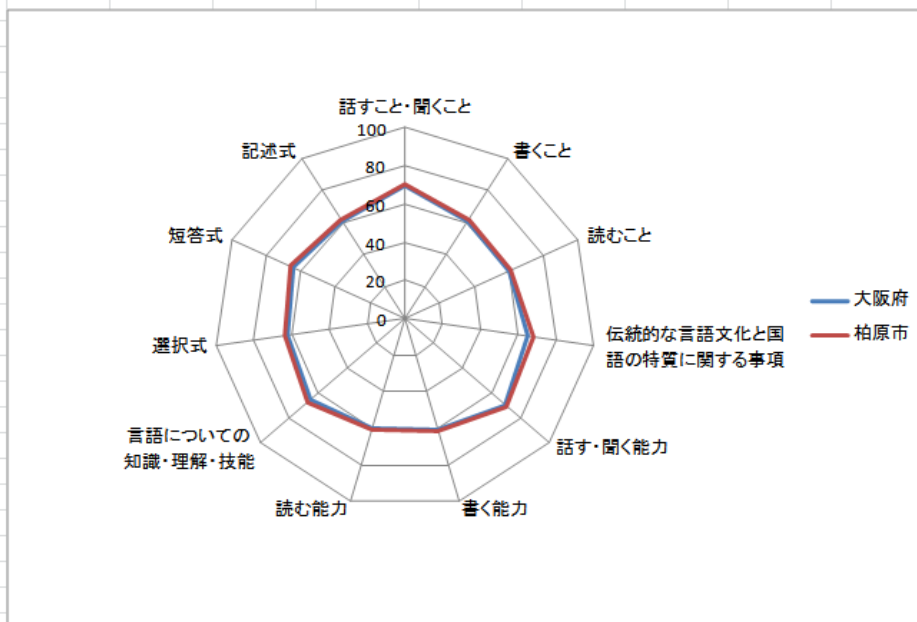
分類	区分	対象設問数(問)	正答率	
			柏原市	大阪府
学習指導要領の領域	聞くこと	10	82.1	84.2
	話すこと	-	-	-
	読むこと	18	68.0	68.1
	書くこと	2	27.7	31.6
評価の観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	-	-	-
	外国語表現の能力	2	27.7	31.6
	外国語理解の能力	21	71.7	72.4
	言語や文化についての知識・理解	7	75.9	76.8
問題形式	選択式	22	79.2	80.1
	短答式	6	54.7	55.2
	記述式	2	27.7	31.6
全体		30	68.2	69.3



④中学校2年生国語

	平均正答率(%)
柏原市	64.1
大阪府	62.9

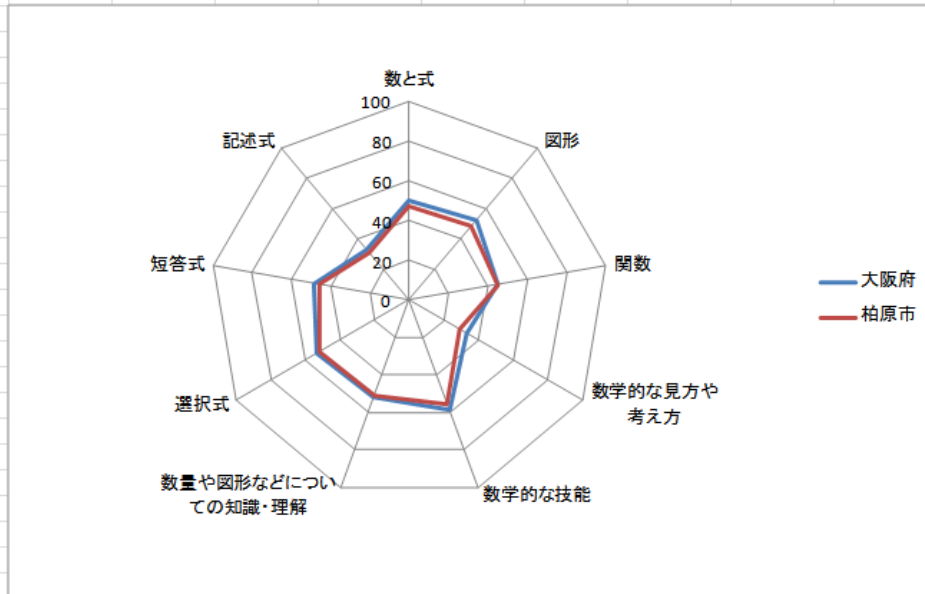
分類	区分	対象設問数(問)	正答率	
			柏原市	大阪府
学習指導要領との関連	話すこと・聞くこと	3	70.5	69.6
	書くこと	2	61.8	60.9
	読むこと	15	60.7	60.2
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	13	67.7	65.3
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	-	-	-
	話す・聞く能力	3	70.5	69.6
	書く能力	2	61.8	60.9
	読む能力	15	60.7	60.2
	言語についての知識・理解・技能	13	67.7	65.3
問題形式	選択式	19	63.5	62.3
	短答式	12	66.0	64.6
	記述式	2	61.8	60.9
全体		33	64.1	62.9



⑤中学校2年生数学

	平均正答率(%)
柏原市	46.9
大阪府	49.4

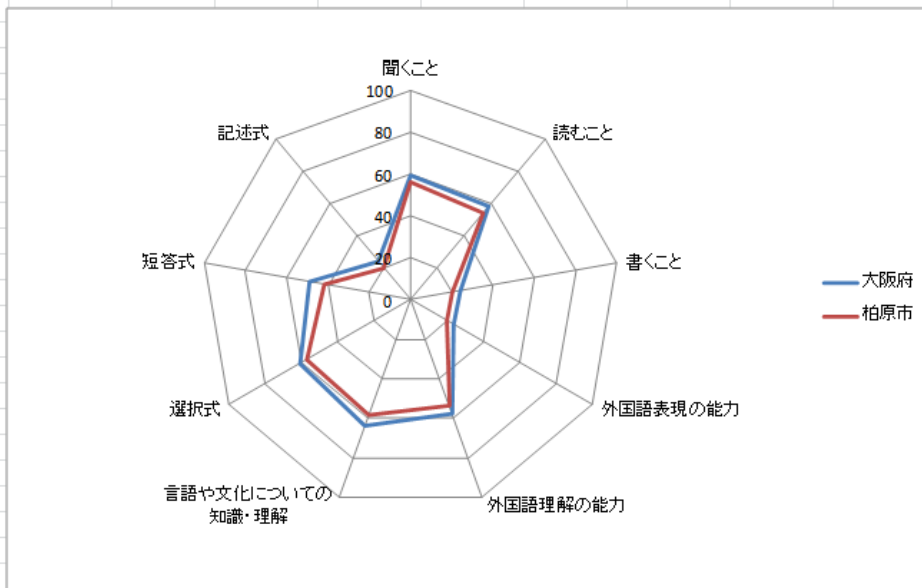
分類	区分	対象設問数(問)	正答率	
			柏原市	大阪府
学習指導要領の領域	数と式	10	47.4	50.2
	図形	10	48.5	52.5
	関数	10	44.8	45.2
	資料の活用	-	-	-
評価の観点	数学への関心・意欲・態度	-	-	-
	数学的な見方や考え方	7	29.1	33.1
	数学的な技能	11	55.7	58.9
	数量や図形などについての知識・理解	12	51.1	51.9
問題形式	選択式	14	52.2	53.8
	短答式	14	45.4	48.8
	記述式	2	31.3	33.2
全体		30	46.9	49.4



◎中学校2年生英語

	平均正答率(%)
柏原市	50.9
大阪府	55.0

分類	区分	対象設問数(問)	正答率	
			柏原市	大阪府
学習指導要領の領域	聞くこと	9	56.4	59.5
	話すこと	-	-	-
	読むこと	24	53.6	58.1
	書くこと	2	19.9	23.9
評価の観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	-	-	-
	外国語表現の能力	2	19.9	23.9
	外国語理解の能力	28	53.7	57.8
	言語や文化についての知識・理解	5	58.6	63.6
問題形式	選択式	29	57.0	60.5
	短答式	4	41.8	49.1
	記述式	2	19.9	23.9
全体		35	50.9	55.0



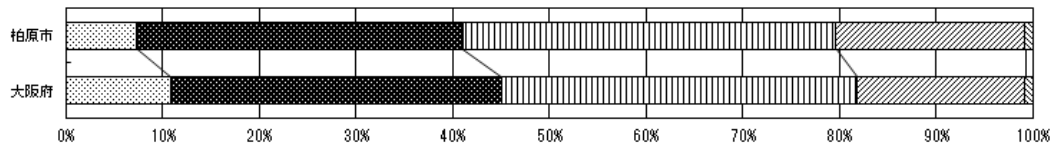


#### 4. 各学年・教科別のアンケート調査結果

##### ★1年生

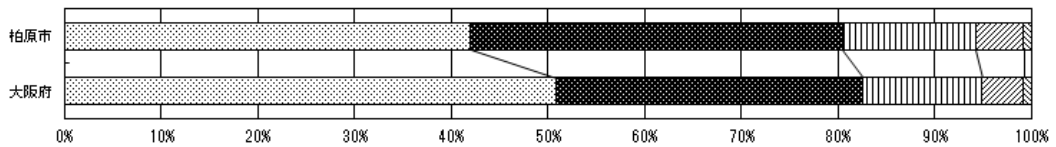
質問番号	質問事項									
国語(1)	家で、自分で計画を立てて勉強している。									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
柏原市	7.4	33.7	38.6	19.5					0.0	0.8
大阪府	10.9	34.2	36.7	17.3					0.0	0.8

□1. 当てはまる ■2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



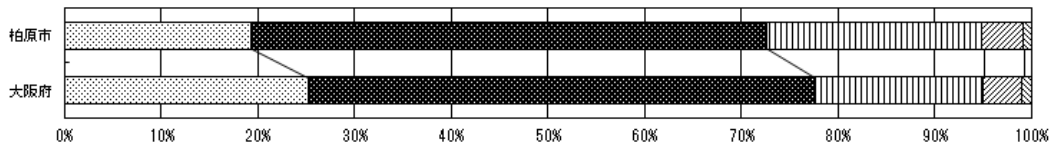
質問番号	質問事項									
国語(2)	家で、学校の宿題をしている。									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
柏原市	42.0	38.4	13.8	4.9					0.0	0.8
大阪府	50.9	31.7	12.3	4.2					0.0	0.8

□1. 当てはまる ■2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



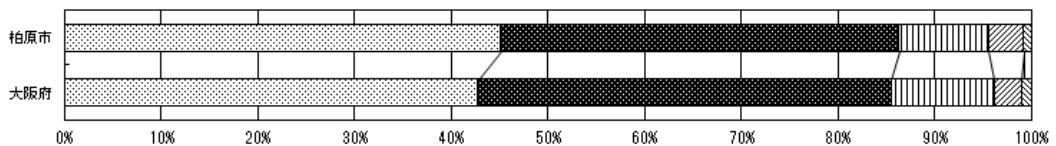
質問番号	質問事項									
国語(3)	国語の授業の内容はよく分かる。									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
柏原市	19.4	53.4	22.2	4.9					0.0	0.8
大阪府	25.2	52.4	17.5	4.0					0.0	0.9

□1. 当てはまる ■2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答

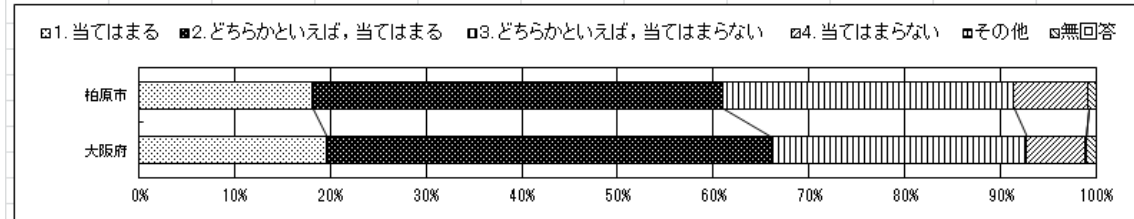


質問番号	質問事項									
国語(4)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
柏原市	45.2	41.2	9.2	3.6					0.0	0.8
大阪府	42.8	42.7	10.7	2.8					0.1	0.9

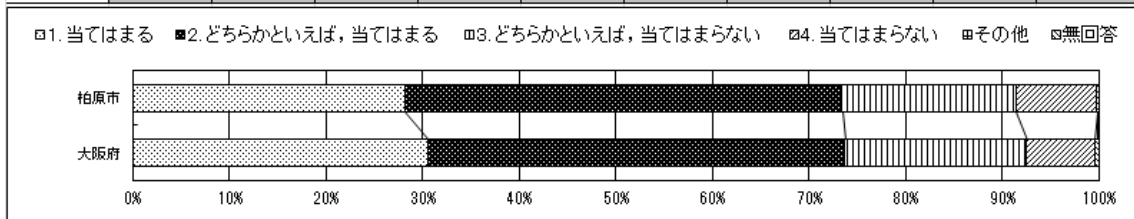
□1. 当てはまる ■2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



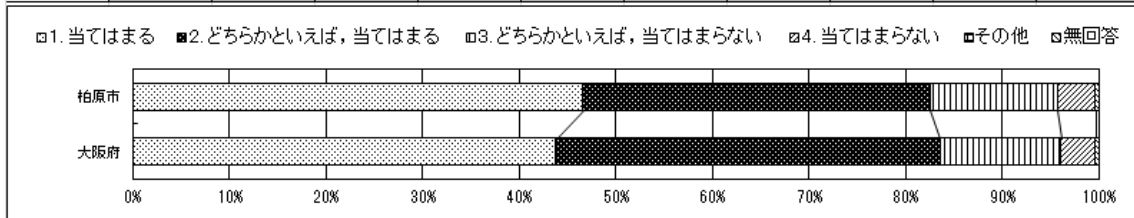
質問番号	質問事項									
国語(5)	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いている。									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
柏原市	18.2	42.9	30.4	7.7					0.0	0.8
大阪府	19.7	46.5	26.5	6.2					0.0	1.0



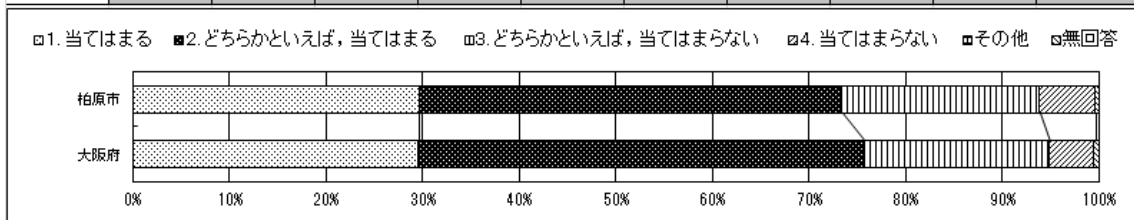
質問番号	質問事項									
数学(1)	数学の授業の内容はよく分かる。									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
柏原市	28.2	45.9	18.0	8.4					0.0	0.2
大阪府	30.6	49.2	18.8	7.1					0.0	0.4



質問番号	質問事項									
数学(2)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
柏原市	46.6	35.9	13.2	4.0					0.0	0.3
大阪府	43.8	39.8	12.6	3.4					0.0	0.4

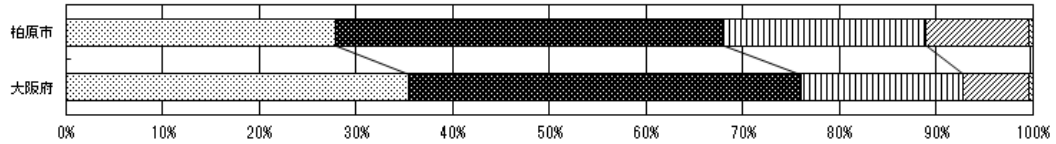


質問番号	質問事項									
数学(3)	数学の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしている。									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
柏原市	29.7	49.8	20.4	5.8					0.0	0.3
大阪府	29.6	46.2	19.0	4.7					0.0	0.5



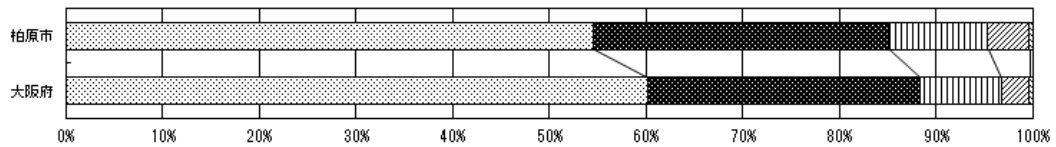
質問番号	質問事項									
英語(1)	英語の授業の内容はよく分かる。									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
柏原市	28.0	40.1	20.9	10.7					0.0	0.3
大阪府	35.5	40.6	16.9	6.8					0.0	0.3

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



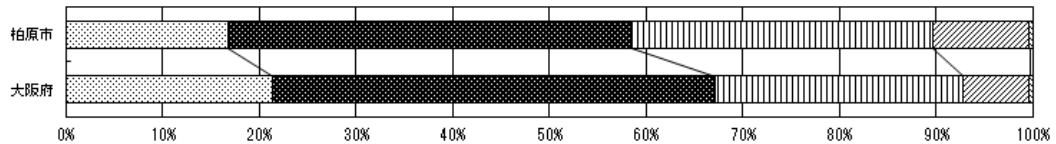
質問番号	質問事項									
英語(2)	英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
柏原市	54.6	30.6	10.2	4.3					0.0	0.3
大阪府	60.3	28.1	8.3	2.9					0.0	0.3

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



質問番号	質問事項									
英語(3)	英語の授業で自分の考えを表現するとき、相手に伝わるよう工夫して話したり、書いたりしている。									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
柏原市	16.8	41.8	31.1	10.0					0.0	0.3
大阪府	21.5	45.7	25.6	6.8					0.0	0.4

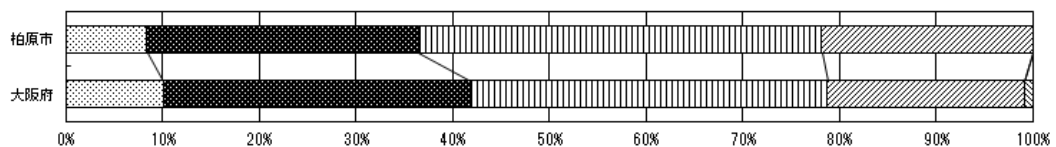
□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



## ★2年生

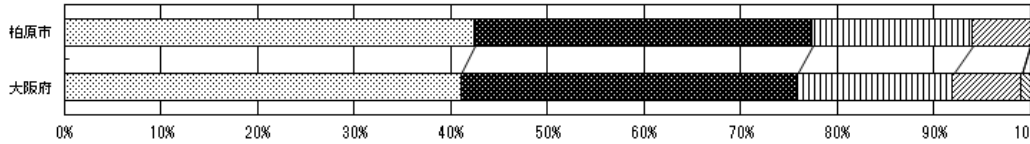
質問番号	質問事項									
国語(1)	家で、自分で計画を立てて勉強している。									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
柏原市	8.4	28.1	41.8	21.8					0.0	0.0
大阪府	10.1	31.9	36.8	20.3					0.0	0.9

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



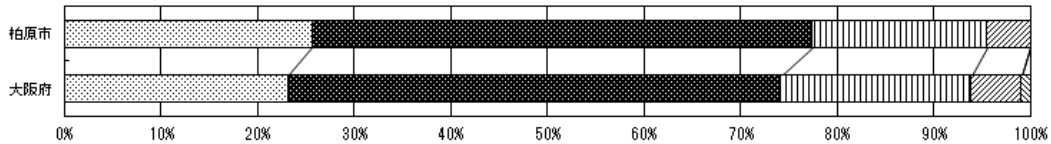
質問番号	質問事項									
国語(2)	家で、学校の宿題をしている。									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
柏原市	42.4	35.0	16.6	6.0					0.0	0.0
大阪府	41.1	34.8	16.1	7.2					0.0	0.9

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



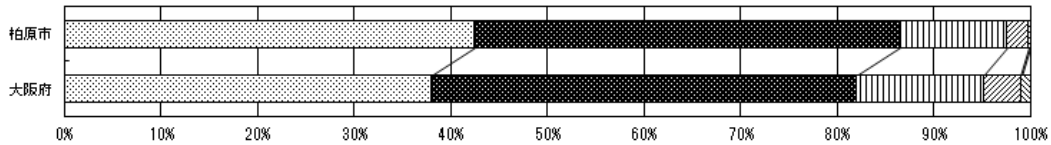
質問番号	質問事項									
国語(3)	国語の授業の内容はよく分かる。									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
柏原市	25.8	51.8	18.1	4.5					0.0	0.0
大阪府	23.1	51.1	19.6	5.2					0.0	1.0

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



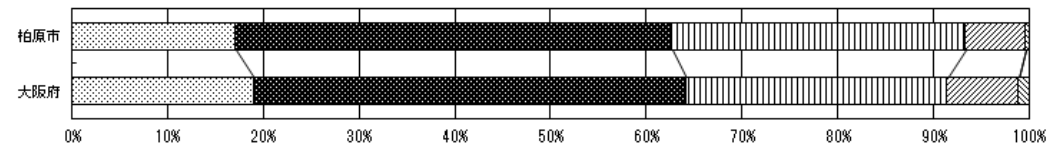
質問番号	質問事項									
国語(4)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
柏原市	42.4	44.0	11.1	2.3					0.2	0.0
大阪府	38.0	44.0	13.2	3.8					0.0	1.0

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



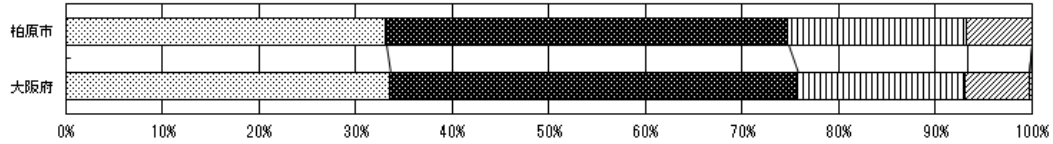
質問番号	質問事項									
国語(5)	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いている。									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
柏原市	17.1	45.6	30.6	6.3					0.0	0.3
大阪府	19.1	45.1	27.3	7.4					0.0	1.1

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



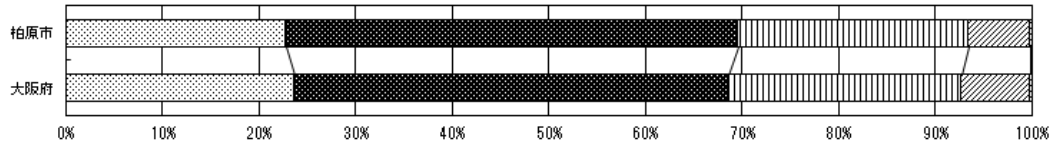
質問番号	質問事項									
社会(1)	社会の授業の内容はよく分かる。									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
柏原市	33.1	41.6	18.6	6.7					0.0	0.0
大阪府	33.6	42.2	17.4	6.5					0.0	0.3

□1. 当てはまる ■2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



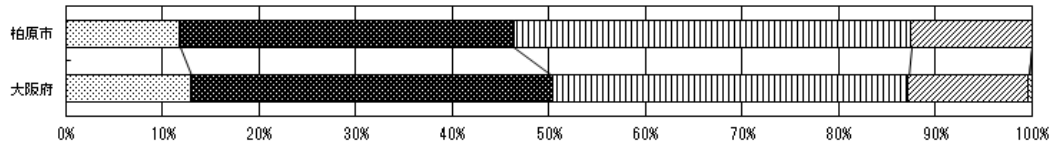
質問番号	質問事項									
社会(2)	社会の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
柏原市	22.7	46.9	23.8	6.4					0.0	0.2
大阪府	23.6	44.9	24.2	7.0					0.0	0.3

□1. 当てはまる ■2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



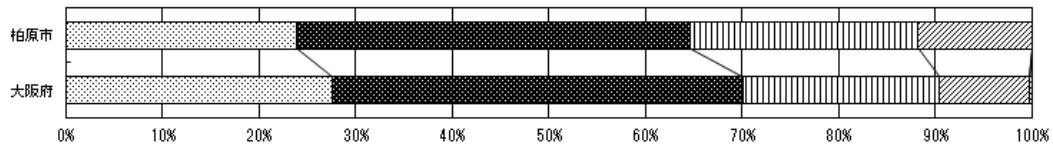
質問番号	質問事項									
社会(3)	社会の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている。									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
柏原市	11.8	34.6	41.1	12.5					0.0	0.0
大阪府	13.0	37.4	36.8	12.5					0.0	0.3

□1. 当てはまる ■2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



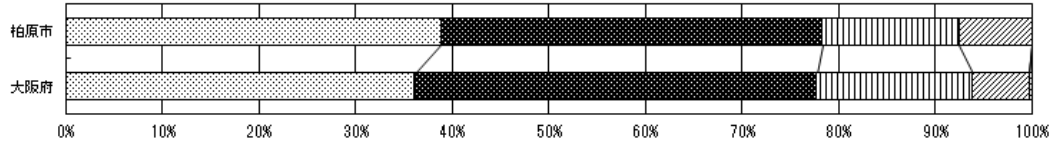
質問番号	質問事項									
数学(1)	数学の授業の内容はよく分かる。									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
柏原市	23.9	40.8	23.6	11.7					0.0	0.0
大阪府	27.6	42.6	20.3	9.2					0.0	0.3

□1. 当てはまる ■2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



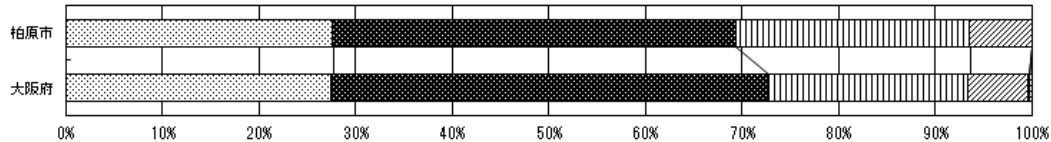
質問番号	質問事項									
数学(2)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
柏原市	38.8	39.5	14.1	7.5					0.0	0.0
大阪府	36.1	41.6	16.2	5.8					0.0	0.3

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



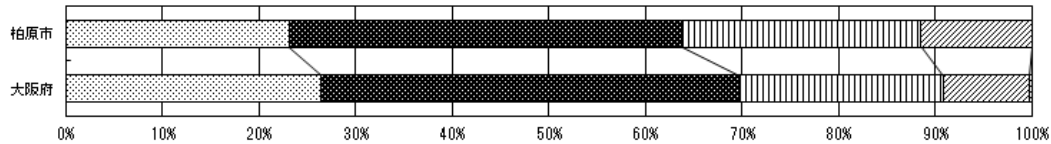
質問番号	質問事項									
数学(3)	数学の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしている。									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
柏原市	27.6	41.7	24.2	6.4					0.0	0.0
大阪府	27.5	45.4	20.5	6.3					0.0	0.3

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



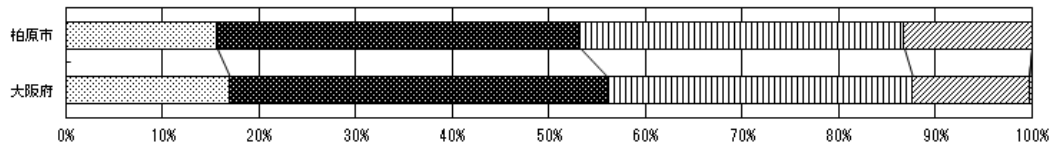
質問番号	質問事項									
理科(1)	理科の授業の内容はよく分かる。									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
柏原市	23.1	40.7	24.7	11.5					0.0	0.0
大阪府	26.4	43.3	21.1	8.9					0.0	0.2

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



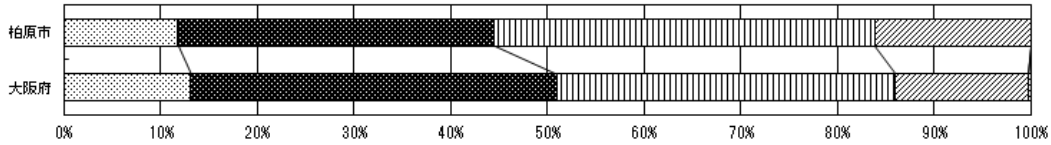
質問番号	質問事項									
理科(2)	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
柏原市	15.6	37.6	33.5	13.2					0.0	0.0
大阪府	17.0	39.2	31.5	12.1					0.0	0.3

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



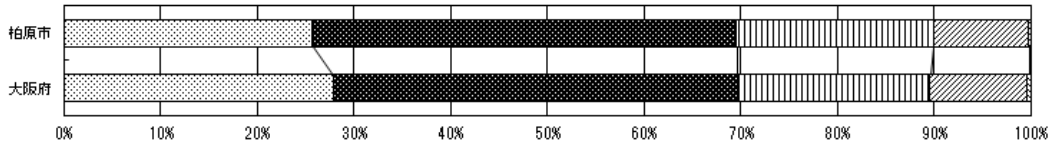
質問番号	質問事項									
理科(3)	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている。									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
柏原市	11.8	32.7	39.4	16.1					0.0	0.0
大阪府	13.1	37.9	35.0	13.7					0.0	0.3

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



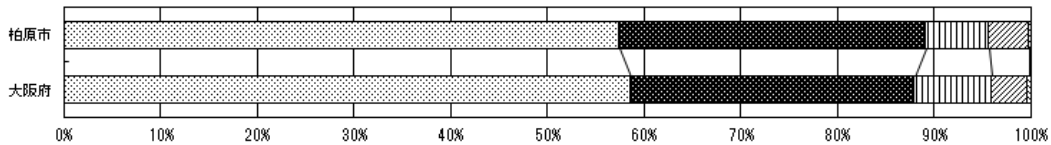
質問番号	質問事項									
英語(1)	英語の授業の内容はよく分かる。									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
柏原市	25.7	43.9	20.4	9.9					0.0	0.2
大阪府	27.9	41.8	19.9	10.1					0.0	0.3

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



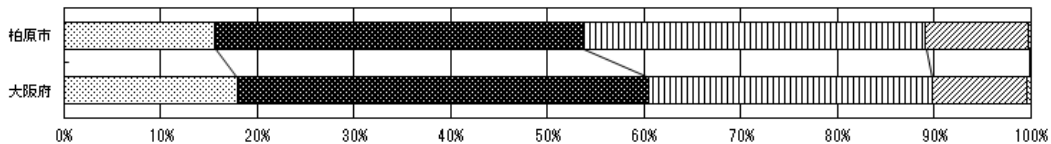
質問番号	質問事項									
英語(2)	英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
柏原市	57.4	31.7	6.5	4.1					0.0	0.2
大阪府	58.6	29.4	8.0	3.8					0.0	0.3

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



質問番号	質問事項									
英語(3)	英語の授業で自分の考えを表現するとき、相手に伝わるよう工夫して話したり、書いたりしている。									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
柏原市	15.6	38.1	35.4	10.7					0.0	0.2
大阪府	17.9	42.6	29.3	9.8					0.0	0.3

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答



## 5. 今後の取組み

### 1. 調査結果の取り扱い

本年度初の取組みとなる大阪府中学生チャレンジテストについて、全国学習学力状況調査と同様、指導方法の工夫改善に努める為、調査結果を公表する。

本調査の結果分析をとおして課題を明らかにし、今後の指導の改善につなげることとする。また、各学校においても分析をおこない、学校全体の学力状況の傾向や自校の課題について、全教職員で共有することが大切である。これらをふまえ、調査結果の数値にとらわれることなく、分析結果からフィードバックした指導方法の工夫改善を行い、日々の授業を充実させる。

### 2. 調査結果から明らかになった成果と課題

#### 2-1 調査結果分析

大阪府平均得点に対して低い得点であった項目について、平均からの乖離率の高い項目を掲出する。

$$\text{※乖離率} = \{ (\text{柏原市平均} / \text{大阪府平均}) - 1 \} \times 100 \quad (\%)$$

#### 【中学校1年生】

成果

国語：伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項（+3%）

課題

数学：図形に関する能力を育成すること（-8%）

記述式の問題形式に対応する力を育成すること（-11%）

英語：書くことに関する能力を育成すること（-14%）

外国語表現の能力を育成すること（-14%）

記述式の問題形式に対応する力を育成すること（-14%）

#### 【中学2年生】

成果

国語：伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項（+4%）

言語についての知識・理解・技能（+4%）

社会A：歴史的分野（+5%）

資料活用の技能（+5%）

社会B：地理的分野（+8%）

歴史的分野（+20%）

社会的な思考・判断・表現（+8%）

資料活用の技能（+6%）



- 社会的事象についての知識・理解 (+ 15%)
- 選択式 (+ 6%)
- 短答式 (+ 24%)
- 記述式 (+ 12%)
- 社会C：地理的分野 (+ 7%)
- 理科A：生物的領域 (+ 5%)
  - 自然現象についての知識・理解 (+ 6%)

## 課題

- 数学：数と式に関する能力を育成すること (- 6%)
  - 図形に関する能力を育成すること (- 8%)
  - 数学的な見方や考え方を育成すること (- 14%)
  - 数学的な技能を育成すること (- 6%)
  - 短答式の問題形式に対応する力を育成すること (- 7%)
  - 記述式の問題形式に対応する力を育成すること (- 6%)
- 英語：聞くことに関する能力を育成すること (- 6%)
  - 読むことに関する能力を育成すること (- 8%)
  - 書くことに関する能力を育成すること (- 20%)
  - 外国語表現の能力を育成すること (- 20%)
  - 外国語理解の能力を育成すること (- 8%)
  - 言語や文化についての知識・理解を育成すること (- 9%)
  - 選択式の問題形式に対応する力を育成すること (- 6%)
  - 短答式の問題形式に対応する力を育成すること (- 17%)
  - 記述式の問題形式に対応する力を育成すること (- 20%)
- 社会C：短答式 (- 10%)
- 理科B：生物的領域 (- 6%)
  - 地学的領域 (- 7%)
  - 科学的な思考・表現 (- 11%)
  - 自然現象についての知識・理解 (- 9%)
  - 選択式 (- 5%)
  - 短答式 (- 13%)
  - 記述式 (- 15%)

## 2-2 課題

【数学】中学1年生・2年生に共通している項目として、図形に関する能力を育成すること、記述式の問題形式に対応する力を育成する必

要性がある。

【英語】 中学1年生・2年生に共通している項目として、書くことに関する能力を育成すること、外国語表現の能力を育成すること、記述式の問題形式に対応する力を育成する必要性がある。

3. 指導方法の工夫改善について

A：基礎的・基本的な知識及び技能の確実な定着

A-1 わかりやすい授業の実践

A-2 生徒の個別の課題に応じた繰り返し学習

B：学習規律と学習習慣の定着

B-1 「授業のきまり・ルール」の共通理解と実践

B-2 自学自習力の育成